

## Gruppenaufgaben

1. Begründen Sie den Einsatz von Antibiotikaresistenz-Markern.
2. Geben Sie die Haltung der EU mit eigenen Worten wider.
3. Erklären Sie die Haltung der EU mit Hilfe der Stellungnahme der Zentralen Kommission für Biologische Sicherheit (ZKBS).
4. Welche Nachteile haben Markergene? Diskutieren Sie in der Gruppe ob und wenn ja welche weiteren Gründe es gibt, nach Alternativen zu suchen.
5. Welche Alternativen (GVO ohne Antibiotikaresistenzgen) gibt es? Greifen Sie einen Ansatz heraus: die Grundidee und das Forschungsprojekt sollen später vor der Klasse präsentiert werden.

bioSicherheit / [www.biosicherheit.de](http://www.biosicherheit.de)

---

## Gruppenaufgaben

1. Begründen Sie den Einsatz von Antibiotikaresistenz-Markern.
2. Geben Sie die Haltung der EU mit eigenen Worten wider.
3. Erklären Sie die Haltung der EU mit Hilfe der Stellungnahme der Zentralen Kommission für Biologische Sicherheit (ZKBS).
4. Welche Nachteile haben Markergene? Diskutieren Sie in der Gruppe ob und wenn ja welche weiteren Gründe es gibt, nach Alternativen zu suchen.
5. Welche Alternativen (GVO ohne Antibiotikaresistenzgen) gibt es? Greifen Sie einen Ansatz heraus: die Grundidee und das Forschungsprojekt sollen später vor der Klasse präsentiert werden.

bioSicherheit / [www.biosicherheit.de](http://www.biosicherheit.de)

---

## Gruppenaufgaben

1. Begründen Sie den Einsatz von Antibiotikaresistenz-Markern.
2. Geben Sie die Haltung der EU mit eigenen Worten wider.
3. Erklären Sie die Haltung der EU mit Hilfe der Stellungnahme der Zentralen Kommission für Biologische Sicherheit (ZKBS).
4. Welche Nachteile haben Markergene? Diskutieren Sie in der Gruppe ob und wenn ja welche weiteren Gründe es gibt, nach Alternativen zu suchen.
5. Welche Alternativen (GVO ohne Antibiotikaresistenzgen) gibt es? Greifen Sie einen Ansatz heraus: die Grundidee und das Forschungsprojekt sollen später vor der Klasse präsentiert werden.