

1. Gruppe: Landwirte
2. Gruppe: Wissenschaftler
3. Gruppe: Zulassungsbehörden

Gruppe: Landwirte



Material

- „Maiszünsler: Ein raffinierter Schädling“
- „Wie den Maiszünsler bekämpfen“ (MAIS 3/2006)
- Video „Der Schädlingsbefall ist nicht zu bändigen.“
- Kopiervorlage Folie 7

Aufgaben

Lesen Sie die Texte um sich darüber zu informieren, wie die Bt-Technologie zu bewerten ist, was sich die Landwirte vom Bt-Mais-Anbau erwarten und welche Punkte sie kritisch sehen. Nutzen Sie auch das Video. Darin zeigt der Landwirt Reinhard Dennerlein, die durch den Maiszünsler hervorgerufenen Schäden auf seinem Maisfeld in Unterfranken (Video bei YouTube).

Beantworten Sie anschließend die folgenden Fragen:

1. Zu welcher Tierfamilie gehört der Maiszünsler (*Ostrinia nubilalis*)
2. Wie verläuft der Entwicklungszyklus des Maiszünslers?
3. Wie schädigt der Maiszünsler die Pflanze?
4. In welchen Regionen Deutschlands ist der Maiszünsler verbreitet?
5. Welche präventiven, chemischen und nichtchemischen Maßnahmen gibt es zur Bekämpfung des Maiszünslers?
Welche Vor-/Nachteile haben diese Verfahren?

Gruppe: Wissenschaftler



Material

- „Gentechnik Insektenresistenz: Mit den Waffen von Bakterien gegen Fraßinsekten“
- „Studie zu gentechnisch verändertem Mais und Nicht-Zielorganismen: Bt-Mais unschädlich für Marienkäfer“
- Kopiervorlage 8

Aufgaben

Lesen Sie die Texte und beantworten Sie die folgenden Fragen:

1. Wie unterscheidet sich gentechnisch veränderter „Bt-Mais“ von konventionellem Mais?
2. Gegen welche Schädlinge wirkt das Bt-Protein und in welche Pflanzen (außer Mais) wurde das Gen bereits eingeschleust?
3. In welchen Ländern wird Bt-Mais kommerziell angebaut? Seit wann in Deutschland?
4. Welche allgemeinen Risiken werden im Zusammenhang mit Bt-Mais diskutiert, welche im Zusammenhang mit dem MON810-Verbot?

Gruppe: Zulassungsbehörden



Material

- „Erste Anbau-Zulassung seit 1998: Die zweite Zulassung für MON810-Mais: EFSA hat keine Bedenken“
- „Anbau von gentechnisch verändertem Mais MON810 in Deutschland endgültig verboten“

Aufgaben

Lesen Sie die Texte und beantworten Sie anschliessend die folgenden Fragen:

1. Wofür steht Name MON810? Seit wann ist MON810 in der EU zugelassen? In welchen Ländern und für welche Nutzung?
2. Welche Belege zur Sicherheit von MON810 wurden den Behörden im Zulassungsverfahren vorgelegt?
3. Wann und mit welcher Begründung wurde die Zulassung von MON810 in Deutschland außer Kraft gesetzt? In welchen Ländern gelten noch nationale Anbauverbote?
4. Wie hat die Zentrale Kommission für die Biologische Sicherheit auf das Anbauverbot von MON810 reagiert?